



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - "GIOVANNI XXIII"-PATERNÒ
Prot. 0003961 del 18/10/2019
B-4 (Uscita)

Ai docenti
Alle FF.SS.
Al personale ATA
Al DSGA
Alle famiglie
Agli operatori sociali, sanitari ed educativo-assistenziali
Albo, sito web, atti

OGGETTO: Decreto di costituzione del Gruppo di lavoro e di studio per l'integrazione scolastica d'Istituto - GLHI/GLI/GLHO. Anno Scolastico 2019/20.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", art. 15, comma 2;
VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
VISTA la Circolare MIUR n. 8 del 06/03/2013 "Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)";
VISTO il d.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

DECRETA

di nominare per l'anno scolastico 2019/2020 i componenti del:

- Gruppo di lavoro per l'Handicap di Istituto (GLHI);
- Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI);
- Gruppo di lavoro per l'handicap operativo (GLHO).

Il Gruppo di lavoro e di studio per l'integrazione scolastica d'Istituto – GLHI, previsto dall' art. 15 comma 2 della L. n. 104/1992, con i compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d'integrazione/inclusione degli allievi con BES/DSA , per l'anno scolastico 2019/20, è costituito da:

- a. Presidente: Dirigente Scolastico Prof. ssa Daniela Santa Tomasello;
- b. Docente Funzione Strumentale dell'Area n. 5, relativa agli alunni in situazione di handicap, BES/DSA di Istituto, Ins. Patrizia Torrisi;
- c. insegnanti di sostegno dell'Istituzione Scolastica;
- d. insegnanti prevalenti delle classi degli alunni H;
- e. genitori dei ragazzi in situazione di disabilità frequentanti la scuola;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



f. operatori sociali, sanitari e educativo-assistenziali che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni portatori di handicap.

La Commissione ha validità annuale ed è presieduta dal Dirigente Scolastico.

Il Gruppo di lavoro e di studio per l'integrazione scolastica d'Istituto - GLHI, così come sopra costituito e composto, si può riunire in seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti), ristretta (con partecipazione dei componenti di cui alle lettere a, b, c e d del punto precedente), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).

Possono essere invitati a partecipare esperti esterni.

Gli incontri di verifica con gli operatori sanitari costituiscono riunioni del gruppo H in seduta dedicata e vengono comunicati al referente, verbalizzati e inseriti nel fascicolo dell'alunno.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal Docente referente su delega del Dirigente Scolastico.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Possono essere organizzati anche incontri informali tra il Docente referente, i Docenti di sostegno e i genitori degli alunni in situazione di handicap frequentanti la scuola, per agevolare l'integrazione nell'Istituto al di fuori dell'orario di lezione.

Competenze del GLHI

Il gruppo H si occupa collegialmente di:

- gestire e coordinare l'attività relativa agli alunni in situazione di handicap;
- proporre al Docente referente e al Dirigente Scolastico un calendario di massima delle attività del gruppo e di quelle di competenza dei Consigli di Classe che concernono gli alunni in situazione di handicap;
- definire i criteri generali per la redazione dei PEI, dei PDP e dei PDF;
- formulare proposte al Dirigente Scolastico, al Collegio dei Docenti o al Consiglio di Circolo su questioni attinenti ad alunni in situazione di handicap;
- proporre al Direttore dei SGA o al Consiglio di Circolo l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni portatori di handicap o ai docenti che se ne occupano;
- archiviare la documentazione relativa alle proprie attività e definirne l'accessibilità.

Competenze del Docente referente

Il Docente referente si occupa di:

- convocare e presiedere le riunioni del GLHI, su delega del Dirigente Scolastico;
- tenere i contatti con l'ASP e con gli altri Enti esterni all'Istituto;
- procurare la documentazione e la modulistica necessarie;
- partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari, personalmente o delegando uno dei Docenti di sostegno del GLHI;
- coordinare i singoli casi delegando gli insegnanti di sostegno a mantenere i rapporti con il territorio e partecipare a tali riunioni solo in caso di necessità;
- fissare il calendario delle attività del GLHI e di quelle di competenza dei Consigli di Classe che



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



concernono gli alunni in situazione di handicap;

- convocare, d'intesa con i Coordinatori d'interclasse/Intersezione, i Consigli di Classe per discutere questioni attinenti ad alunni in situazione di handicap;
- partecipare a convegni, mostre e manifestazioni riguardanti l'handicap;
- coordinare l'attività del GLHI in generale.

Competenze degli Insegnanti di sostegno

Gli Insegnanti di sostegno si occupano di:

- seguire l'attività educativa e didattica degli alunni a loro affidati, secondo le indicazioni del Consiglio di Classe/Interclasse e del GLHI;
- redigere le bozze del PEI e del PDF da presentare al Consiglio di Classe, ai genitori e/o agli operatori sanitari e raccogliere i piani disciplinari da allegare al PEI entro le date stabilite;
- redigere il PEI, PDP e il PDF in versione definitiva;
- partecipare ai Consigli di Classe, al GLHI e agli incontri di verifica con gli operatori sanitari;
- collaborare ad informare gli altri membri del Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione sulle problematiche relative all'alunno in situazione di handicap e sulle procedure previste dalla normativa;
- Comunicare al Referente le riunioni con esperti esterni e verbalizzarne il contenuto.

Competenze dei Consigli di Classe con alunni in situazione di handicap

I Consigli di Classe, per quanto concerne gli alunni in situazione di handicap, devono:

- essere informati su tutte le problematiche relative all'alunno in situazione di handicap;
- essere informati delle procedure previste dalla normativa;
- discutere e approvare la proposta del PEI presentata dall'insegnante di sostegno;
- discutere e approvare il percorso formativo più opportuno per l'alunno attraverso la formulazione di un progetto di vita condiviso con la famiglia.

Competenze dei singoli docenti con alunni in situazione di handicap

I singoli docenti che hanno in classe alunni in situazione di handicap devono:

- essere informati su tutte le problematiche relative all'alunno in situazione di handicap;
- essere informati delle procedure previste dalla normativa;
- segnalare al D.S., all'Insegnante di sostegno, al Docente referente qualsiasi problema inerente all'attività formativa che coinvolga gli alunni in situazione di handicap;
- redigere il piano disciplinare per la propria disciplina da allegare al PEI, secondo le indicazioni del GLHI.

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) per l'a.s. 2019/20 è composto da:

Presidente: Prof.ssa Daniela Santa Tomasello;

Docente Funzione Strumentale dell'Area n. 5, relativa agli alunni in situazione di handicap, BES/DSA di Istituto, Ins. Patrizia Torrisi;

Docente Funzione Strumentale dell'Area n. 4 infanzia, Ins. Iole Patronaggio;
Ins. Di Mauro Nerina;

Ins. Consoli Cristina;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



Personale ATA: Sig.ra Angela Saitta;
Rappresentante ASL.

Il gruppo ha il compito di supportare il collegio docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI. In sede di definizione dell'utilizzazione delle risorse complessive destinate all'istituzione scolastica ai fini dell'assistenza di competenza degli enti locali, alle riunioni del GLI partecipa un rappresentante dell'ente territoriale competente, nella persona della Sig.ra Sinatra Graziella, Assistente sociale del Comune di Paternò.

I Gruppi di lavoro per l'handicap operativo (GLHO) sono composti dal team dei docenti contitolari, con la partecipazione degli genitori del bambino o della bambina o di chi esercita la responsabilità genitoriale, delle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con l'alunno/a con disabilità, nonché con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare. I Gruppi di lavoro HO sono costituiti al fine della definizione del PEI e della verifica del processo di inclusione, compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del profilo di funzionamento.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Santa Tomasello

Daniela Santa Tomasello